

Согласовано  
Региональный Совет  
работодателей

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.2017 г.

Согласовано  
Центр компетенции

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Региональный  
организационный  
комитет

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.2017 г.

**Задание**  
**по компетенции «Учитель младших классов»**  
**региональный этап чемпионата «Абилимпикс -2017»**

**Согласовано с**  
**представителями общественных**  
**организаций инвалидов:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Разработано:**

**Главный эксперт по компетенции**  
**Егорычев Александр Михайлович**

**Москва 2017**

## Содержание

### 1. Описание компетенции

#### 1.1. Актуальность компетенции

Учитель младших классов - одна из самых почетных и в то же время очень ответственных профессий на земле. На нем лежит ответственность за совершенствование молодого поколения, формирование будущего страны. Он осуществляет обучение, воспитание, развитие учеников, оптимизирует процесс их адаптации к школьной среде и социализации к российскому обществу.

Учитель младших классов реализует образовательные программы, проводит определенное количество контрольных работ, обеспечивает уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного стандарта. Также ведет всю учебную документацию, заменяет уроки отсутствующих учителей, соблюдает права и свободы обучающихся, согласно Закону РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию, принимает участие в деятельности методических объединений и обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в реализации образовательного процесса.

Профессия преподавателя начальных классов - профессия преимущественно умственного труда, которая в большей степени связана с приемом и переработкой информации, творческим подходом в организации учебных и воспитательных мероприятий. В работе преподавателя младших классов важны результаты его интеллектуальных размышлений, творческого подхода к выполнению своих профессиональных задач, культура взаимоотношений с детьми, их родителями, коллегами по работе.

#### 1.2. Требования к квалификации. Описание знаний, умений, навыков

Учитель учит писать, читать, считать. Должен уметь: слушать, говорить, петь, танцевать, рисовать, выражать свои мысли грамотно, убедительно, выразительно, простым и понятным языком. Педагог знает способы, как превратить серьезное занятие в занимательное, провести урок так, чтобы ученикам не было скучно, суметь сделать учение активным процессом, привить ребенку тягу к получению знаний, научить любить родителей, Отечество, мир, в котором мы живем.

### 2. Конкурсное задание

**2.1. Цель:** Продемонстрировать умение разрабатывать и проводить с детьми младших классов тематические воспитательные конкурсные мероприятия.

#### 2.2. Формат и структура Конкурсного задания (наличие модулей)

- определить цель и задачи конкурсного воспитательного мероприятия;
- разработать сценарий конкурса;

- подобрать необходимые материалы и оборудование;
- отрепетировать воспитательное мероприятие;
- сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать разработанный сценарий конкурсного воспитательного мероприятия.

**2.3. Время выполнения задания:** 1 час.

**2.4. Описание объекта:** организация и проведение с детьми младших классов конкурс на лучший рисунок, посвященный Дню Победы в ВОВ (9 мая).

**2.5. Последовательность выполнения задания**

1. Изучение конкурсного задания, его мысленный анализ, поиск возможных вариантов педагогического решения, их сравнение и обоснование.
2. Принятие окончательного варианта решения педагогической задачи, его четкое педагогическое обоснование и изложение в письменном виде.
3. Передача выполненного задания экспертам для его оценивания.
4. Презентация выполненных заданий.

**2.6. Критерии оценки**

№	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Соответствие педагогическим принципам	8	30	38
2	Соответствие логике вопросов конкретной ситуации	0	42	42
3	Творческий подход	10	0	10
4	Оптимальность и педагогическая целесообразность	10	0	10
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

**3. Требования охраны труда и техники безопасности**

**3.1. Общие вопросы**

1.1. Во время проведения учебных занятий возможно негативное воздействие на учащихся начальной школы следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки, искривления позвоночника, возможное развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученических парт;
- снижение остроты зрения при недостатке освещения в учебном кабинете;
- поражение электрическим током при неисправной работе электрооборудования в учебном кабинете;

1.2. Во время проведения учебных занятий в кабинетах начальных классов, необходимо строго соблюдать правила пожарной безопасности, знать и уметь быстро находить места хранения первичных средств пожаротушения, соблюдать требования инструкции по охране труда при проведении уроков в кабинетах начальных классов общеобразовательной школы.

1.3. При возникновении несчастного случая, преподаватель должен немедленно сообщить о случившемся представителю Организационного комитета.

### **ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ:**

1. Участнику разрешается использовать любые педагогически допустимые аргументы в обосновании правильности своего решения педагогического задания.

2. При подготовке презентации задания можно использовать все доступные средства, включая электронные ресурсы.

3. Не допускается консультирование с кем-либо во время выполнения педагогического задания, выход из аудитории без разрешения экспертной комиссии.

4. По завершению работы и готовности её продемонстрировать, необходимо свое решение сообщить экспертной комиссии.

5. По истечению заданного времени эксперт вправе забрать все работы в любой стадии их готовности.

6. По окончании всей конкурсной работы участник соревнования обязан убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.

7. Обо всех замеченных неполадках сообщить эксперту.

### **3.2. Действия до начала работы**

- проверить наличие материалов и средств, необходимых для выполнения конкурсного задания
- соблюдать педагогическую корректность при работе с участниками конкурса, членами экспертной комиссии
- сообщить экспертам о готовности к выполнению конкурсного задания
- соблюдать инструкции по безопасности работы.

### **3.3. Действия во время выполнения работ**

Во время проведения конкурсных мероприятий (заданий) участники не должны выходить за рамки отведенного времени. Все действия участника должны соответствовать задачам конкурсного задания и педагогической этике.

### **3.4. Действия после окончания работ**

По окончании конкурсного мероприятия рабочее место должно быть приведено в порядок, все используемые материалы и средства переданы членам конкурсной комиссии.

### **3.5. Действия в случае аварийной ситуации**

3.5.1. При плохом самочувствии учащийся начальной школы должен сообщить об этом преподавателю.

3.5.2. При возникновении пожара необходимо немедленно эвакуировать всех учащихся начальных классов из здания учебного учреждения, срочно сообщить о случившемся администрации школы и в ближайшую пожарную часть, затем необходимо приступить к тушению очага возгорания, используя при этом все имеющиеся в наличии первичные средства пожаротушения.

3.5.3. При возникновении прорыва в системе отопления, необходимо вывести всех учащихся из учебного кабинета начальных классов, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и незамедлительно вызвать слесаря-сантехника.

3.5.4. При получении травмы кем-либо из учащихся, необходимо экстренно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, немедленно сообщить о случившемся администрации учебного учреждения и, при необходимости, отправить пострадавшего ребенка в ближайшее лечебное учреждение.

## **4. Инфраструктурный лист**

### **4.1. Материалы, ингредиенты**

№ п/п	Название	Описание	Кол-во на 1 человека
1	Индивидуальные стол и стул.		1 шт.
2	Писчая бумага и ручка.		1 шт.
3	Ватман, карандаши, фломастеры.		1 шт.
4	Электронная аппаратура для презентации.		1 набор
6	Вода и одноразовый стакан.		1 шт.

В соответствии с медицинскими показаниями участникам может быть разрешено использовать необходимое оборудование – дополнительные источники освещения, увеличивающие линзы и т.п. Всё должно быть заранее согласовано с экспертами.

### **4.2. Оснастка, оборудование и инструменты, контрольно-измерительные инструменты**

№	Название	Описание	Кол-во на 1 человека
1			1 комплект
2		По желанию участника	1 набор
3			1 шт.

### **4.3. Программное обеспечение**

### **4.6 Средства уборки**

1. Савок, щетка-сметка, мусорное ведро.

Главный эксперт: Егорычев Александр Михайлович  
chelovekcap@mail.ru