

Согласовано
Региональный Совет
работодателей

_____/_____
_____/_____.2
017 г.

Согласовано
Центр компетенции

_____/_____
_____/_____.2
017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Региональный
организационный
комитет

_____/_____
_____/_____.2
017 г.

**Техническое задание
по компетенции «Социальная работа (Студенты и молодые
специалисты)»
региональный этап чемпионата «Абилимпикс -2017»**

**Согласовано с
представителями общественных
организаций инвалидов:**

**Разработано:
Главный эксперт по компетенции
Сизикова Валерия Викторовна**

Москва 2017

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции

Развитие общества сопровождается множеством социальных проблем. Социальная и имущественная дифференциация населения, безработица, рост количества беженцев, мигрантов и маргинальных групп, неблагоприятная экологическая обстановка и сложная демографическая ситуация служат причинами актуализации вопросов, связанных с социальной помощью, поддержкой, реабилитацией отдельного человека, различных групп и общества в целом. В этой ситуации особенно остро ощущается потребность в специалистах по оказанию социальных услуг, от деятельности которых существенно зависит реализация социальной политики государства.

1.2. Требования к квалификации. Описание знаний, умений, навыков

Компетенция «социальная работа» заключается в умении специалиста оказать гражданину, признанному нуждающимся в социальном обслуживании, социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

2. Конкурское задание

2.1. Цель

оказать гражданину, признанному нуждающимся в социальном обслуживании, социальных услуг.

2.2. Формат и структура Конкурсного задания (наличие модулей)

Модуль № 1. Оказание социально-бытовых услуг. Оказание помощи в приготовлении пищи

Модуль № 2. Оказание социально-бытовых и социально-медицинских услуг

Модуль № 3. Обеспечение доступности среды для инвалидов

Модуль № 4. Подготовка к проведению занятий с пожилыми гражданами в организации социального обслуживания

Модуль № 5. Нормативно-правовые основы социального обслуживания

2.3. Время на выполнение задания:

Модуль № 1. 45 минут

Модуль № 2. 60 минут

Модуль № 3. 60 минут

Модуль № 4. 60 минут

Модуль № 5. 40 минут

2.4. Описание объекта

Сложность заданий остается неизменной для людей с инвалидностью. Адаптация заданий заключается в увеличении времени выполнения заданий.

Модуль № 1.

1. Сделать и оформить 5 разных бутербродов.
2. Сделать нарезку:
 - овощную из помидоров, огурцов и зелени;
 - мясную (2 вида колбасы);
 - сырную (2 вида сыра)
3. Почистить картошку и нарезать ее «соломкой»

Модуль № 2.

1. «Первая доврачебная помощь при ранении»

У человека глубокая рана на верхней правой конечности выше локтя.

- 1.1. Прокомментировать последовательность действий при глубокой открытой ране правой конечности выше локтя.
- 1.2. Прокомментировать способы оценки состояния раны и общего состояния травмированного.
- 1.3. Прокомментировать возможные повреждения и угрозы для здоровья пострадавшего.
- 1.4. Прокомментировать способы вызова помощи и содержание сообщения.
- 1.5. Продемонстрировать навыки оказания первой доврачебной помощи в соответствии с правилами оказания доврачебной помощи с комментариями по последовательности действий.

2. «Оказание социально-бытовых услуг инвалиду с обездвиженной правой рукой»

- 2.1. Одеть инвалида с обездвиженной правой рукой
- 2.2. Раздеть инвалида с обездвиженной правой рукой

3. «Оказание социально-медицинских услуг. Измерение давления»

- 3.1. Измерить артериальное давление с помощью прибора.

4. «Оказание социально-бытовых услуг. Смена постельного белья и памперса у лежачего клиента»

- 4.1. Осуществить смену постельного белья у лежачего клиента
- 4.2. Осуществить смену памперса у лежачего клиента

Модуль № 3.

1. Оказание помощи слепому клиенту в процессе ориентирования в комнате

- 1.1. Провести по комнате, наполненной препятствиями слепого клиента.
- 1.2. Оказать помощь слепому клиенту в поиске предметов, определенных

экспертами, с помощью комментариев по ориентированию.

- 1.3. Дать комментарии экспертам по реализованной технологии решения задачи.

2. Определение правильности оборудования доступной среды

- 1.1. Изучить слайды на компьютере с изображением правильного и неправильного оборудования доступной среды.
- 1.2. Определить изображения правильного оборудования доступной среды
- 1.3. Определить изображения неправильно оборудованной доступной среды. Дать пояснения – в чем ошибка.
- 1.4. Провести анализ на основании государственных требований к формированию доступной безопасной среды*
- 1.5. Назвать список условий, которые должны быть учтены для обеспечения доступности среды для инвалидов и маломобильных групп населения в Центре социального обслуживания.

2. Оборудование пешеходных зон и государственных организаций для обеспечения доступности среды

- 2.1. Из представленных карточек выбрать знаки доступности среды: для различных категорий инвалидов:

- инвалидов по слуху,
- инвалидов по зрению,
- инвалидов-колясочников
- для всех категорий инвалидов.

Пояснить их значение для работы с инвалидами различных нозологий.

- 2.2. Из представленных карточек набрать примеры тактильных табличек, наклеек и табло, предупреждающих (информирующих) о доступности среды, о возможных препятствиях: знак, предупреждающий о неровностях; о наклонах поверхности; о ступеньках; о скользкой поверхности. Дать разъяснения их назначения и возможностей использования в профессиональной работе.
- 2.3. Дать пояснения отличий использования различных подъемников для инвалидов-колясочников: наклонных лестничных подъемников; вертикальных стационарных подъемников; кресельных подъемников; гусеничных подъемников.
- 2.4. Подобрать изображения противоскользящих покрытий для лестниц и переходов и пояснить их назначение.

Модуль № 4. Подготовиться к работе с группой пожилых граждан в организации социального обслуживания по формированию здорового образа жизни.

* На основе нормативных актов: 42-ФЗ от 30.12.2009 г. N 384-ФЗ «Технический регламент "О безопасности зданий и сооружений"», 29.12.2004 г. N 190-ФЗ «Градостроительный кодекс Российской Федерации», Федерального закона от 24.11.1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», Федерального закона от 27.12.2002 г. N 184-ФЗ «О техническом регулировании», Федерального закона от 30.03.1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Модуль № 5.

1. Примерная ситуационная задача 1

Неполная семья: мать и сын 14 лет. Подросток ведет асоциальный образ жизни. Он не посещает школу, не работает, часто злоупотребляет алкоголем, неоднократно был замечен среди лиц, вернувшихся из мест заключения. Мать постоянно выслушивает жалобы соседей. Но она также злоупотребляет алкоголем, не работает, воспитанием сына не занимается.

2. Примерная ситуационная задача 2

Молодая девушка 18 лет имеет инвалидность 1 группы, передвигается в коляске или с чьей-то помощью. Родители не проявляют большой заинтересованности в укреплении ее здоровья. Учиться в школе вместе со всеми ровесниками не могла, мешали усталость, слабость, неспособность самостоятельно передвигаться. Два последние класса заканчивала на надомном обучении. Надежды на выздоровление прекратились с постановкой диагноза о пожизненной инвалидности и неизлечимости заболевания. Девушка получила сильную психологическую травму, опустила руки.

Вопросы к ситуационным задачам:

1. Назовите основные проблемы представленной семьи.
2. Определите законодательную базу, которая лежит в основе организации социальной работы с данной семьей.
3. Какие организации могут помочь в разрешении проблем данной семьи? Назвать поставщиков социальных услуг, организации социального обслуживания.
4. Какие специалисты должны быть задействованы в решении проблем данной семьи?
5. Какие меры социальной помощи могут быть использованы?

2.5. Последовательность выполнения задания

Модуль № 1.

1. Проведение общего анализа задачи.
2. Подготовка рабочего места
2. Выполнение практического задания.
3. Представление результатов работы экспертам.
4. Уборка рабочего места.

Модуль № 2.

1. Проведение общего анализа ситуационной задачи.
2. Выполнение практического задания с комментариями по технологии его реализации.

Модуль № 3.

1. Проведение общего анализа ситуационной задачи.
2. Выполнение практического задания.

3. Представление экспертам комментариев по технологии реализации задания.

Модуль № 4.

1. Определить возрастную группу, в которой будет организовываться работа (дать характеристику возрастным особенностям выбранной группы).

2. Подготовить беседу о значимости здорового образа жизни с группой пожилых граждан в организации социального обслуживания (представить тезисы беседы и наглядный материал для иллюстрации темы беседы. Материалы готовятся с использованием интернет-ресурсов).

3. Разработать систему мероприятий по формированию здорового образа жизни для выбранной возрастной группой.

4. Представить подготовленные материалы экспертам.

Модуль № 5.

1. Внимательно прочитать ситуационную задачу.

2. Подготовить ответы на вопросы.

3. Представить аргументированные ответы экспертам с использованием компьютерной презентации.

2.6. Критерии оценки

Модуль № 1.

Критерии	Начисляемые баллы
Аккуратность оформления	3
Оригинальность оформления	3
Соблюдение правил гигиены в процессе приготовления	3
Организация рабочего места и его чистота во время и после процесса приготовления	3
Рациональное использование сырья, минимизация отходов	3
Всего	15

Модуль № 2.

Критерии	Начисляемые баллы
Первая доврачебная помощь при ранении	6
Соблюдение последовательности действий при травме	1
Представление способов оценки состояния раны и общего состояния травмированного	1
Оценка возможных угроз и рисков для здоровья пострадавшего	1

Определение способов вызова помощи и содержание сообщения	1
Правильное наложение повязки	1
Правильность комментариев по технологии выполнения задания	1
Оказание социально-бытовых услуг инвалиду с обездвиженной правой рукой	6
Соблюдение последовательности действий	2
Аккуратность выполнения задания	2
Правильность комментариев по технологии выполнения задания	2
Измерение давления	6
Соблюдение технологии измерения давления:	2
Аккуратность выполнения задания	2
Правильность комментариев по технологии выполнения задания	2
Смена постельного белья и памперса у лежачего клиента»	7
Соблюдение технологии смены постельного белья и памперса	3
Аккуратность выполнения задачи по смене постельного белья	2
Правильность комментариев по технологии выполнения задач	2
Всего	25

Модуль № 3.

Критерии	Начисляемые баллы
Оказание помощи слепому клиенту в процессе ориентирования в комнате	8
Соблюдение последовательности действий	2
Аккуратность выполнения задания	2
Скорость выполнения задания	2
Правильность комментариев по технологии решения задачи	2
Определение правильности оборудования доступной среды	6
Точный выбор примеров правильного оборудования доступной среды	2
Точный выбор примеров неправильного оборудования доступной среды	2
Пояснения допущенных ошибок	2

Оборудование пешеходных зон и государственных организаций для обеспечения доступности среды	6
Навыки использования знаков доступности среды, знание их значения для работы с инвалидами различных нозологий	2
Навыки использования тактильных табличек, наклеек и табло, предупреждающих (информирующих) о доступности среды, о возможных препятствиях	2
Навыки использования противоскользящих покрытий для лестниц и переходов в государственных организациях и учреждениях.	1
Знания о возможностях перемещения инвалидов с применением различных типов подъемников	1
Всего	20

Модуль № 4.

Критерии	Начисляемые баллы
Знание возрастных, социальных особенностей пожилых граждан и возможностей их здоровья	4
Аргументированность тезисов для проведения беседы по формированию здорового образа жизни	4
Содержательность тезисов для проведения беседы по формированию здорового образа жизни	3
Умение стимулировать заинтересованность представителей выбранной возрастной группы	3
Количество представленных материалов по формированию здорового образа жизни для выбранной возрастной группы.	3
Оптимальный выбор мероприятий в соответствии с возрастными особенностями выбранной возрастной группы.	3
Всего	20

Модуль № 5.

Критерии	Начисляемые баллы
Выявление основных проблем	4
Определение нормативно-правовой базы решения задачи	4
Выявление необходимых поставщиков социальных услуг	3
Выбор необходимых специалистов	3

Определение мер социальной помощи	3
Качество презентационных материалов	3
Всего	20

3. Требования охраны труда и техники безопасности

3.1. Общие вопросы (Модули 1, 2, 3, 5)

3.1.1. К самостоятельной работе допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте.

3.1.2. Запрещается в процессе выполнения задания находиться в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.

3.1.3. Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

3.1.4. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

3.1.5. Участник соревнования должен знать местонахождение медицинской аптечки, правильно пользоваться медикаментами.

При необходимости эксперты должны уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшим, затем вызвать скорую медицинскую помощь или доставить в медицинское учреждение.

3.1.6. В процессе выполнения задания участник соревнования должен соблюдать правила личной гигиены.

3.1.7. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

3.1.8. За невыполнение данных правил виновные привлекаются к ответственности согласно Кодексу законов о труде Российской Федерации.

3.1. Общие вопросы (Модуль № 4)

3.1.1. К самостоятельной работе с ПК допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте.

3.1.2. При работе с ПК рекомендуется организация перерывов на 10 минут через каждые 50 минут работы. Время на перерывы уже учтено в общем времени задания, и дополнительное время участникам не предоставляется.

3.1.3. Запрещается находиться возле ПК в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.

3.1.4. Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

3.1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

3.1.6. Участник соревнования должен знать местонахождения медицинской

аптечки, правильно пользоваться медикаментами; знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и уметь оказать медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь или доставить в медицинское учреждение.

3.1.7. При работе с ПК участник соревнования должны соблюдать правила личной гигиены.

3.1.8. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

3.1.9. По всем вопросам, связанным с работой компьютера следует обращаться к руководителю.

3.1.10. За невыполнение данной инструкции виновные привлекаются к ответственности согласно правилам внутреннего распорядка или взысканиям, определенным Кодексом законов о труде Российской Федерации.

3.2. Действия до начала работы

Модуль № 1.

3.2.1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

3.2.2. Привести в порядок спецодежду, застегнуть ее на все пуговицы, волосы убрать под головной убор.

3.2.3. Надеть средства индивидуальной защиты (фартук)

3.2.4. Проверить:

3.2.4.1. чистоту рабочего места;

3.2.4.2. отсутствие посторонних предметов на рабочем месте;

3.2.4.3. отсутствие скользкости на рабочем месте;

3.2.4.4. устойчивость доски для работы, отсутствие заусенцев и задиров на ней и на столах.

3.2.5. Проверить исправность лезвия и ручки ножа, прочность насадки ручки ножа, остроту заточки лезвия.

3.2.6. При выявлении нарушений сообщить об этом эксперту и до их устранения к работе не приступать.

Модуль № 2, 5.

3.2.1. Участник соревнования обязан осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

3.2.2. При выявлении нарушений сообщить об этом эксперту и до их устранения к работе не приступать.

Модуль № 3.

3.2.1. Участник соревнования обязан осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

3.2.2. В комнате не должно быть колющих и режущих предметов (ножи, вилки и др.).

3.2.3. Перед включением используемого на рабочем месте оборудования участник соревнования обязан:

3.2.3.1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

3.2.3.2. Проверить правильность установки стола, стула, подставки под ноги, угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела. Особо обратить внимание на то, что дисплей должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60-70 см).

3.2.3.3. Проверить правильность расположения оборудования.

3.2.3.4. Кабели электропитания, удлинители, сетевые фильтры должны находиться с тыльной стороны рабочего места.

3.2.3.5. Убедиться в отсутствии засветок, отражений и бликов на экране монитора.

3.2.3.6. Убедиться в том, что на устройствах ПК (системный блок, монитор, клавиатура) не располагаются сосуды с жидкостями, сыпучими материалами (чай, кофе, сок, вода и пр.).

3.2.3.7. Включить электропитание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации на оборудование; убедиться в правильном выполнении процедуры загрузки оборудования, правильных настройках.

3.2.4. При выявлении неполадок или нарушей необходимо сообщить об этом экспертам.

Модуль № 4.

3.2.1. Перед включением используемого на рабочем месте оборудования участник соревнования обязан:

3.2.1.1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

3.2.1.2. Проверить правильность установки стола, стула, подставки под ноги, угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела. Особо обратить внимание на то, что дисплей должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60-70 см).

3.2.1.3. Проверить правильность расположения оборудования.

3.2.1.4. Кабели электропитания, удлинители, сетевые фильтры должны находиться с тыльной стороны рабочего места.

3.2.1.5. Убедиться в отсутствии засветок, отражений и бликов на экране монитора.

3.2.1.6. Убедиться в том, что на устройствах ПК (системный блок, монитор, клавиатура) не располагаются сосуды с жидкостями, сыпучими материалами (чай,

кофе, сок, вода и пр.).

3.2.1.7. Включить электропитание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации на оборудование; убедиться в правильном выполнении процедуры загрузки оборудования, правильных настройках.

3.2.2. При выявлении неполадок сообщить об этом эксперту и до их устранения к работе не приступать.

3.3. Действия во время выполнения работ

Модуль № 1.

3.3.1. Держать нож преимущественно от себя, при движении ножа на себя стоять сбоку от линии движения ножа. Не держать руку на линии движения ножа.

3.3.2. Не допускать резких движений ножом, так как это может изменить направление ножа и привести к травме.

Модуль № 3, 4.

3.1. В течение всего времени работы со средствами компьютерной и оргтехники участник соревнования обязан:

- содержать в порядке и чистоте рабочее место;
- следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты;
- выполнять требования инструкции по эксплуатации оборудования;
- соблюдать, установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендованные физические упражнения.

3.2. Участнику соревнований запрещается во время работы на ПК:

- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;
- класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;
- прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
- отключать электропитание во время выполнения программы, процесса;
- допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной и оргтехники;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- производить самостоятельно вскрытие и заправку картриджей принтеров или копиров;
- работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники;
- располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора.

3.3. При работе с текстами на бумаге, листы надо располагать как можно ближе к экрану, чтобы избежать частых движений головой и глазами при переводе взгляда.

3.4. Рабочие столы следует размещать таким образом, чтобы видеодисплейные терминалы были ориентированы боковой стороной к световым

проемам, чтобы естественный свет падал преимущественно слева.

3.5. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

3.6. Продолжительность работы на ПК без регламентированных перерывов не должна превышать 1-го часа. Во время регламентированного перерыва с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, необходимо выполнять комплексы физических упражнений.

3.4. Действия после окончания работ

Модуль № 1, 2, 5.

3.4.1. По окончании работы участник соревнования обязан привести в порядок рабочее место.

3.4.2. Обо всех замеченных нарушениях необходимо сообщить эксперту.

Модуль № 3.

3.4.1. По окончании работы участник соревнования обязан соблюдать следующую последовательность отключения оборудования:

- произвести завершение всех выполняемых на ПК задач;

- отключить питание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации данного оборудования.

- В любом случае следовать указаниям экспертов

3.4.2. Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.

3.4.3. Обо всех замеченных неполадках сообщить эксперту.

Модуль № 4.

3.4.1. По окончании работы участник соревнования обязан соблюдать следующую последовательность отключения оборудования:

- произвести завершение всех выполняемых на ПК задач;

- отключить питание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации данного оборудования.

- В любом случае следовать указаниям экспертов

3.4.2. Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.

3.4.3. Обо всех замеченных неполадках сообщить эксперту.

3.5. Действия в случае аварийной ситуации

3.5.1. Обо всех неисправностях в работе оборудования и аварийных ситуациях сообщать непосредственно эксперту.

3.5.2. При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе

оборудования и тестовых сигналов, немедленно прекратить работу и отключить питание.

3.5.3. При поражении пользователя электрическим током принять меры по его освобождению от действия тока путем отключения электропитания и до прибытия врача оказать потерпевшему первую медицинскую помощь.

3.5.4. В случае возгорания оборудования отключить питание, сообщить эксперту, позвонить в пожарную охрану, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

4. Инфраструктурный лист

4.1. Материалы, ингредиенты

Оборудование, инструменты и мебель				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1	Стол	1м x 1м, высота 75 см	шт	1
2	Стул	на усмотрение организаторов	шт	1
3	Тарелка	закусочная мелкая, диаметр 20 см	шт	4
4	Разделочная доска	http://www.posuda.ru/catalog/razdelochnye_doski_1/35440/	шт	2
5	Нож в соответствии с видами представленных продуктов	http://www.posuda.ru/catalog/kukhonnye_nozhi_1/78304/	шт	2
6	Фартук	на усмотрение организаторов	шт	1
7	Головной убор	косынка	шт	1
8	Емкость с водой	Объем 5 литров	шт	1
9	Мусорное ведро		шт	1
10	Миска для очищенной картошки	http://www.domdom.ru/categories/660/items/28825/	шт	1
11	Застеленная кровать			1 на всех участников
12	Тумбочка	http://tiu.ru/p101963545-komod-plastikovyj-risunkom.html		
13	Механический прибор для измерения артериального давления (тонометр)	http://stethoscopes.ru/tonometry/LD_71A-mehanicheskiy_tonometr_ld_71a		1
14	Вешалка напольная		шт	2
16	приставной подиум	http://xn--90aalabig3afi9b7i.xn--80adxhks/uploads/s/o/c/8/oc8rno64eash/img/full_ie0EvcLv.jpg	шт	1
17	компьютер с подключением к сети Интернет	Не ниже windows 2007	шт	1
18	стол компьютерный	на усмотрение организаторов	шт	1
19	клавиатура	на усмотрение организаторов	шт	1
20	мышь	на усмотрение организаторов	шт	1
21	проектор, экран и компьютер для представления результатов работы экспертам	на усмотрение организаторов	шт	1 на всех участников
Расходные материалы на НА 1-ГО УЧАСТНИКА				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента/ или описание	Ед. измерения	Кол-во

	Огурцы	на усмотрение организаторов	кг	0,5
	Помидоры	на усмотрение организаторов	кг	1,5
	Зелень (укроп, петрушка)	на усмотрение организаторов	пучок	1
	Колбаса	докторская, сервелат	кг	0,2
	Сыр	российский, сулугуни	кг	0,2
	Масло	сливочное	кг	0,05
	Хлеб	белый, серый	шт	1
	Шпроты	на усмотрение организаторов	банка	1
	Майонез	на усмотрение организаторов	пачка	1
	Бумажные салфетки	на усмотрение организаторов	пачка	1
	Бумажные полотенца	на усмотрение организаторов	рулон	1
	Рубашка	с длинным рукавом размер L	шт	1
	Жилет	размер L	шт	1
	Куртка	размер L	шт	1
	Дополнительная простыня	односпальная	шт	1
	2 памперса для взрослых		шт	2
	Белая бумага	на усмотрение организаторов	уп	1
	Ручка	на усмотрение организаторов	шт	2
	Перевязочные материалы	бинт	шт	2
	Перекись водорода	на усмотрение организаторов	шт	1
	Йод	на усмотрение организаторов	шт	1
	Зеленка	на усмотрение организаторов	шт	1
	Спирт медицинский	на усмотрение организаторов	шт	1
	Вата	на усмотрение организаторов	шт	1
	Жгут		шт	1
	Непросвечивающаяся повязка для глаз	http://www.sportmaster.ru/product/1392745/	шт	1
	книга	любая	шт	2
	карандаш	на усмотрение организаторов	шт	2
	блокнот	на усмотрение организаторов	шт	1
	калькулятор	на усмотрение организаторов	шт	1
	кружка	на усмотрение организаторов	шт	1
	тарелка	на усмотрение организаторов	шт	1
	степлер	на усмотрение организаторов	шт	1
	антистеплер	на усмотрение организаторов	шт	1
	бумага для записей	на усмотрение организаторов	шт	1
	флеш-карта	500 Мб	шт	1
	телефон	простой мобильный телефон для звонка с сим-картой	шт	1
"Тулбокс" Инструмент, который должен привезти с собой участник				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1	Вода питьевая	любая	шт	
НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)				
Оборудование, инструменты и мебель				

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1	бумага	на усмотрение организатора	шт	1
2	ручка шариковая	на усмотрение организатора		
3	Слайды, демонстрирующие правильное и неправильное оборудование доступной среды		шт	10
4	карточки с изображением знаков доступности среды (возможно представление на ПК)		шт	5
5	примеры тактильных табличек, наклеек и табло, предупреждающих (информирующих) о доступности среды, о возможных препятствиях (возможно представление на ПК)		шт	10
6	карточки с изображением различных типов подъемников (возможно представление на ПК)		шт	10
7	карточки с изображением противоскользящих покрытий (возможно представление на ПК)		шт	10

СКЛАД

Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
	стеллаж металлический	http://maksteel.ru/catalog/gotovye-stellazhi-stf/stellazh-stf-234-2-0/	шт	

КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ

Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1.	Вешалка	http://karkasmebel.ru/katalog_mebeli/veshalki_dlja_ofisa/m-11_veshalka_garderobnaja_m-11	шт	1
2.	Стол переговорный , арт Б351, 880x880x760	http://www.interca.ru/catalog/item/?group=2672	шт	1
3	Стул	на усмотрение организаторов	шт	5
4	Компьютер или ноутбук		шт	1
5	МФУ		шт	1
6	Интернет WIFI	от 10 Mbit	шт	1

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1.	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	На усмотрение организатора	шт	1
2.	Бумага А4	На усмотрение организатора	уп	2
3	Ручка шариковая	На усмотрение организатора	шт	10

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ К ЗАСТРОЙКЕ ПЛОЩАДКИ

№	Наименование	Описание
1	Электричество на 1 пост для участника	220 вольт 5 розеток 1 квт
2	Водопровод	Горячая и холодная
3	Интернет WIFI или проводной	от 10 Mbit

В соответствии с медицинскими показаниями участникам может быть разрешено использовать необходимое оборудование – дополнительные источники освещения, увеличивающие линзы и т.п. Всё должно быть заранее согласовано с экспертами.

4.2. Оснастка, оборудование и инструменты, контрольно-измерительные инструменты

4.3. Программное обеспечение

4.4. Средства индивидуальной защиты и спецодежда

4.5 Средства уборки

1. Савок; Веник; Щетка-сметка; Мусорное ведро; Мешки для мусора;